



CÔTE PROVENÇALE

Atelier Bleu du cap de l'Aigle

PROGRAMME DE FORMATION GUIDE DE TERRITOIRE NAUTIQUE

Public

Toute personne possédant des **prérogatives d'encadrement** de sports nautiques* ou **intervenant** sur ce champ, celui de l'animation sociale, ou étant responsable de base nautique.

Formation ouverte aux secteurs public, privé et associatif.

Effectif maximum : 12 participants

**kayak, stand up paddle, aviron de mer, surf, kite surf, planche à voile, windsurf, voile, jet ski et ski nautique, sauvetage sportif, plongée, randonnée subaquatique, apnée, bouée tractée*

Besoins auxquels répond cette formation

L'attractivité du littoral méditerranéen génère une pression avérée sur les milieux, en particulier en termes de fréquentation, notamment durant la saison estivale. On assiste à une concentration des activités sur la frange littorale - espace réduit - ; engendrant un enjeu de partage de l'espace entre les différents utilisateurs. Les encadrants ont besoin de mieux comprendre cet enjeu, de prendre en compte les autres utilisateurs et acteurs, pour mener et mieux vivre leurs activités.

Face à cette attractivité, de nombreux acteurs s'impliquent dans la gestion du littoral au niveau régional, avec notamment la présence de 2 parcs nationaux en Paca, près de 50 sites du Conservatoire du littoral et 50% du linéaire côtier concerné par Natura 2000. Utiliser les sites de pratique demande désormais une connaissance des mesures de gestion mises en place par les collectivités et les institutions publiques, ainsi que la création de lien entre gestionnaires et encadrants des sports nautiques.

En parallèle, les attentes d'une partie du public évoluent d'une position de consommateur d'espaces et d'activités à découvreur du territoire. Cela sous-entend que la pratique sportive, pour une partie des publics, n'est plus forcément l'objectif en soi mais plus un moyen, un support pour découvrir le littoral.

Les postes d'encadrants sont pour une majeure partie des postes saisonniers. Ces encadrants saisonniers sont souvent des personnes non originaires de Méditerranée et ils connaissent peu ou pas les spécificités du territoire méditerranéen. Ils ont besoin de cette connaissance territoriale pour mieux s'adapter au contexte méditerranéen et en faire découvrir les spécificités.

Développer une offre de pratique sportive s'appuyant sur les richesses méditerranéennes et proposant une approche différenciée basée sur la découverte du territoire est un des leviers pour maintenir l'activité économique des sports nautiques à l'année.

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement



CÔTE PROVENÇALE

Atelier Bleu du cap de l'Aigle

Objectifs

Au terme de cette action de formation, les stagiaires seront capables de faire découvrir le territoire et ses enjeux de gestion aux publics qu'ils encadrent.

Cet objectif pédagogique général se décline en 3 sous-objectifs :

- connaître les caractéristiques du territoire littoral : acteurs et usages, écosystèmes et nuisances, culture méditerranéenne;
- prendre en compte leur territoire lors de leur pratique sportive, c'est-à-dire en sachant analyser leur pratique sportive avant, pendant et après l'activité et en s'engageant dans une démarche de progrès;
- savoir concevoir une animation intégrant la découverte du territoire.

Volume horaires

4 jours soit 28 heures.

Méthode pédagogique

- méthode magistrale
- méthode interrogative
- méthode découverte

Plusieurs ateliers sont organisés : étude de cas pour identifier les acteurs du territoire, le puzzle de la manifestation sportive intégrée dans le territoire, conception d'une animation, jeux de rôle, rencontre avec des acteurs du littoral, réalisation d'activités ...

Des outils pédagogiques utilisés pour former les participants sont des outils clefs en main pouvant être utilisés en activité professionnelle.



CÔTE PROVENÇALE
Atelier Bleu du cap de l'Aigle

Déroutement du stage	
Jour 1 CONNAITRE SON TERRITOIRE	
Horaires	Séquences
9h - 9h15	Accueil administratif
9h15 - 10h	Pour briser la glace présentation des intervenants, des stagiaires
10h-10h30	A la découverte du programme Guide de Territoire Nautique : perception, attendus, objectifs, programme
10h30-12h	Les écosystèmes de Méditerranée, première composante du territoire : richesses, fragilités, pressions Présentation d'outils pédagogiques utilisable avec vos publics
12h	Repas
13h30-14h	Le rôle du bassin versant : de la source à la mer Les enjeux de prendre en compte le bassin versant
14h-15h	Le partage de l'espace littoral : des usagers nombreux et légitimes
15h-15h30	Les points d'accès aux sites de pratiques : ports de plaisance et plages Éléments réglementaires
15h30-16h30	La gestion du littoral en région PACA : identifier les acteurs comprendre les prérogatives d'intervention et la réglementation Rencontre avec un gestionnaire du littoral
16h30-17h	Bilan à chaud - consignes jour 2
Jour 2 CONNAITRE SON TERRITOIRE sur le TERRAIN	
Horaires	Séquences
9h - 9h30	Réveil pédagogique – éléments logistiques
9h30-10h	Rencontre avec un agent d'accueil du parc : son métier et ses missions (<i>point d'accueil port</i>)
10h-12h	Rallye Photo à la découverte du Patrimoine local
12h	Repas
13h-15h	Vivre une activité intégrant la découverte du territoire : sentier sous-marin
15h-15h30	Retour du l'activité et extrapolation à d'autres pratiques sportives
15h30-16h30	Préparation de l'inter-session : les étapes clefs de l'animation « sentier sous-marin »
16h30-17h	Bilan
Jour 3 TRANSMETTRE A SES PUBLICS	
Horaires	Séquences
9h-9h30	Réveil pédagogique : photo expression autour du développement durable
9h30-10h	L'éducation au développement durable, fondements et évolution
10h-12h	Accompagner vos clients/vos équipe dans le DD : Analyser l'incidence de sa pratique Découvrir les outils de la communication engageante

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement



CÔTE PROVENÇALE

Atelier Bleu du cap de l'Aigle

12h	Repas
13h-14h	Méthodologie pour intégrer l'EDD dans son activité : <ul style="list-style-type: none">- travaux de l'intersession- synthèse et fiche méthodologique
14h-14h30	Ouvrir le champ des possibles : des exemples d'animation et de techniques d'animation
14h30-16h30	Concevoir une séquence découverte du territoire intégrée à votre activité sportive Partie 1
16h30-17h	Bilan à chaud - consignes journée 4
Jour 4 TRANSMETTRE A SES PUBLICS	
Horaires	Séquences
9h-9h30	Réveil pédagogique
9h30-11h	Concevoir une séquence découverte du territoire intégrée à votre activité sportive Partie 2
11h-12h30	Restitution des conceptions
12h30	Pause
13h30-15h30	Animation test - groupe volontaire
15h30-16h30	Enrichir le contenu de l'animation test
16h30-17h30	Synthèse de la journée Bilan du stage – évaluation à chaud à l'oral Questionnaire d'évaluation

VOTRE ORGANISME DE FORMATION

CPIE COTE PROVENCALE

596 avenue des Calanques

Parc du Mugel

13600 La Ciotat

<http://www.atelierbleu.fr>

Organisme de formation déclaré sous le numéro 93131187613
auprès de la Préfecture de la Région PACA depuis le 20/07/2005

Non assujetti à la TVA

Christelle LEMOIGNE MASCLEF

Responsable pôle Conseil-Formation

04 42 08 71 07

c.mascléf@atelierbleu.fr

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement